



## בית משפט לענייני משפחה בנצרת

תלה"מ 20-08-27238 ס' נ' ס'

תיק חיצוני:

בפני כבוד השופטת רונית גורביץ

תובע/אב

ס.ס ת"ז \*\*\*\*\*

באמצעות עוה"ד עבד אלקאדר זועבי

נגד

נתבעת/אם

מ.ס ת"ז \*\*\*\*\*

באמצעות עוה"ד מראם אברהים

### פסק דין

- 1
- 2 1. מחלוקת בין ההורים לגבי מוסדות החינוך בהם יתחנכו הקטינים מטעמי
- 3 מסורת ואמונה דתית.
- 4 הקטינים משתייכים לעדה המוסלמית.
- 5 מוסדות החינוך בהם מתחנכים נמצאים ביישוב דרוזי.
- 6 2. הצדדים הורים לשני קטינים ילידי 2015 ו- 2017.
- 7 3. הצדדים מוסלמים נשאו בשנת 2013 ונפרדו בחודש יוני 2019.
- 8 4. מחודש 7/19 האם מתגוררת עם הקטינים בדירה שכורה ב\*\*\*\*\* בעוד
- 9 האב נותר לגור במקום מגוריהם המשותף ב\*\*\*\*\*.
- 10 5. בפסק הדין מיום 21.1.21, שניתן בהסכמת הצדדים בתום הדיון, נקבע כי
- 11 המשמורת על הקטינים בידי האם וזמני שהות עם האב ביום שישי בשעה
- 12 15:00 עד ליום שבת בשעה 15:00. האם מסיעה את הקטינים בהלוך והאב
- 13 מחזירם. חלוקת חגים שווה בתיאום ביניהם.
- 14 בנוסף נפסקו מזונותיהם של הקטינים.
- 15 6. על המדוכה תביעתו של האב לשינוי מקום מגורים ולימודים של הקטינים.
- 16 7. בדיון צומצמה המחלוקת – האב לא התנגד למגוריהם של הקטינים עם אימם
- 17 במ"מ \*\*\*\*\* ,אך עמד על כך שהקטינים יתחנכו בחיפה או בנצרת או
- 18 ב\*\*\*\*\* (עמ' 2 ש' 24-27). האב מבקש כי הקטינים לא יתחנכו בבתי דרוזים.
- 19 8. עלי איפוא להכריע באשר למוסדות החינוך בהם ילמדו הקטינים.



## בית משפט לענייני משפחה בנצרת

תלה"מ 20-08-27238 ס' נ' ס'

תיק חיצוני:

9. טענות האב בתמצית - האווירה והתרבות במוסדות החינוך הדרושים במ"מ  
\*\*\*\*\* לא מתאימה לילדיו בהיותם מוסלמים. בבתי הספר אין שיעורי  
דת ואין מסגד בתוך הכפר והרמה פחות טובה. האב מבקש להעביר את  
הקטינים לבתי ספר פרטיים בחיפה, בנצרת או ב\*\*\*\*\*.
10. טענות האם בתמצית – מדובר ביישוב מעורב, מוסדות החינוך מכילים  
תלמידים דרוזים ומוסלמים. זכותה כהורה משמורן לקבוע. העו"ס תמכה  
בעמדתה באשר להתאמת מקום המגורים ומוסדות החינוך לטובת הקטינים  
וצרכיהם ואין כל פגיעה בקשר עם האב. מוסדות החינוך המוצעים רחוקים  
ממקום מגוריהם וכרוכים בקימה מוקדמת בבוקר. לגישה אין ליתן  
לגיטימציה לטענות שיש בהן כדי להנציח הפרדה בין הקבוצות באוכלוסייה  
בחברה הישראלית בכלל ובאוכלוסייה הערבית בפרט.
- הכרעה**
11. המסגרת המשפטית לעניינינו הוא חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות,  
תשכ"ב - 1962 (להלן: "חוק הכשרות המשפטית").  
על פי סעיף 24 לחוק הכשרות המשפטית, קביעות בנוגע לחינוך הילדים הן חלק  
ממארג ההחלטות אשר ההורים צריכים לקבל ביחד, גם אם הם גרושים. ככל  
שההורים אינם מסכימים, מעניק סעיף 25 לחוק, לבית המשפט את הסמכות  
להכריע ביניהם.
12. העיקרון המנחה הוא טובת הקטין, שהינו עקרון על והוא שיכריע, וזאת על פי  
נסיבותיו.
- "טובתו של ילד מהי? התשובה לשאלה זו, היא מכבשונה של תורת החינוך  
ומצפונותיה של חכמת הנפש, ואף השופט משתדל להגות ולהרהר באלה, בבוא  
לפניו עניינו של קטין, טובתו ושלומו. אך מצווים אנו, כמי שמעמידים ארץ על  
פי משפט, למצוא תשובה לשאלותינו וספקותינו, בדברי חקיקה של המחוקק  
ובהלכות פסיקה של בית משפט זה. המחוקק לא הגדיר, ולא יכול להגדיר,  
טובת הקטין מהי" (בד"מ 1/81 נגר נ' מגר, פ"ד לח(1) 365).
13. בעניינה של המשפחה שבפני, האם היא המשמורנית של הקטינים, והם  
מתגוררים כשנתיים במ"מ \*\*\*\*\*.



## בית משפט לענייני משפחה בנצרת

תלה"מ 20-08-27238 ס' נ' ס'

תיק חיצוני:

14. הילדים מתחנכים במוסדות החינוך ב\*\*\*\*\*.
15. בתי הספר המוצעים ע"י האב נמצאים במרחק נסיעה ניכר ממקום המגורים.
16. יש יתרון רב להתחנכותם של הקטינים במקום בו הם מתגוררים, שכן כל הפעילויות החינוכיות והתרבותיות עם בני הגן ובהמשך בני הכיתה, מחוץ לשעות הגן/בית הספר נמצאות באזור מגוריהם.
- "יש לי חברים שתומכים. הילד שלי לומד רכיבת סוסים ב\*\*\*\*\* שזה 10 דק נסיעה..."
- יש לי שלוש מקומות של משחקיות שאני לוקחת את הילדים אליהם זה בקרבת 5 דק מביתי, מדובר בכפר קטן של 10 דק נסיעה שיש שם משחקיות חדשות שבה ראש המועצה החדש. אני גרה בכפר שהתנאים בו כמו תנאים של מושבים וערים יהודיות שהם לתפארת."
17. זאת ועוד. התחנכותם באזור מגוריהם, מאפשרת לאם המשמורנית קשר רציף ומעקב סדיר מול המסגרות והצוות, ומקנה לה נגישות מלאה בשעת הצורך גם לאור מצבם הבריאותי של הקטינים.
- "מעבר לזה שאני יכולה למצוא עבודה שם ואני ניגשתי לראיון ואני מחכה לתשובה מעמותת \*\*\*\*\* שזה במרחק 5 דק ממני, זה מאפשר לי גם להיות נגישה לילדים, ילדיי הם ילדים אסמטים במזג אוויר החורפי הזה. מבחינת המסגרות של הילדים הם נמצאים במסגרות מצוינים, המורה של הילד בקשר עם האבא גם כן. אני עובדת עם הילדים באופן עצמאי לגבי החינוך שלהם אין לי דאגה מילדיי כי גם בכיתות א' וב', הילד שלי כבר בגן והוא התחיל לקרוא ועושה חישובים".
18. כמו כן, לא הוכח כי יגרע מהקטינים חינוך טוב בכך שילמדו במסגרות החינוך במ"מ \*\*\*\*\*.
- עו"ס לסדרי דין העידה מניסיונה האישי והמקצועי על רמת לימודים גבוהה. כך גם, לא הוכח כי המסגרות החינוכיות של הערים האחרות איכותיות יותר. וגם ספק בעיני, ככל שעניין זה אכן היה מוכח, אם היה די ברכיב איכות היתר, לבדו, כדי לסתור את כל יתר השיקולים המצדיקים הישארות הקטינים במסגרות החינוך במ"מ \*\*\*\*\*.
19. העו"ס הדגישה את הצורך לספק לקטינים יציבות וקביעות על רקע פרידת ההורים, וציינה את התרשמותה לגבי תפקודם המיטיב של הקטינים במסגרות החינוך במ"מ \*\*\*\*\*.



## בית משפט לענייני משפחה בנצרת

תלה"מ 20-08-27238 ס' נ' ס'

תיק חיצוני:

- 1 "לא ראיתי שזה פוגע בילדים מבחינתי רגשית או חינוכית. יצרתי קשר עם כל הגנות, יש  
2 שיתוף פעולה מההורים ומצד האם במיוחד, הם מסתדרים, הייתי בביקור בית אצל האם  
3 ויש לה תנאים מעולים שהמשפחה תגור בה..."
- 4 ובתסקירה מיום 22.11.20 : "על פי הדיווחים שקיבלתי מהגנות והמפגשים שקיימתי עם  
5 האב והאם, ביקורי הבית שנעשו, לא זיהיתי כל פגיעה במצבם של הילדים בגלל מקום  
6 המגורים שלהם הנוכחי. להפך, הילדים מוחזקים בצורה טובה והולמת מכל הבחינות.  
7 האם דואגת לרווחת ילדיה והנוחות שלהם. המרחק הגיאוגרפי הוא לא מכשול ולא משפיע  
8 על המפגשים בין האב לקטינים. המפגשים בין הקטינים והאב מתקיימים באופן קבוע,  
9 קיימת גמישות מצד האם שמאפשרת ותורמת לחיזוק הקשר בין הקטינים לאביהם  
10 ומשפחתם".
- 11 20. באשר לטענת האב כי המוסדות החינוכיים במ"מ \*\*\*\*\* אינם תואמים את  
12 דרכי האמונה והמסורת של המשפחה.
- 13 21. על כך השיבה העו"ס כי יש כבוד הדדי בין שתי העדות ובתי הספר מעורבים.  
14 "אני במקור מ\*\*\*\*\* , אנחנו גרים עם חברנו המוסלמים יש שכונה גדולה, במסגרות חינוך  
15 וגם הם מעורבים, איפה שילדיה נמצאים גם יש עירוב, אנחנו גרים ביחד שנים רבות אין  
16 שום מתח או קונפליקט, להפך גרים בצורה מאוד טובה יחד ומסתדרים. יש לנו חגים  
17 משותפים, החופשות ביחד והחגים יש חג אחד שהוא יחד. יש כבוד לעדה השניה מאפשרים  
18 לחגוג ולקבל חופש אין בעיה מהבחינה הזו".
- 19 22. האם גם ציינה כי רשמה את הקטינים במוסדות לימוד הנמצאים בקרבת  
20 השכונה המוסלמית כדי להבטיח שאוכלוסיית בית הספר תהיה מגוונת  
21 והילדים ייחשפו לחברים מוסלמים בני כיתתם.
- 22 23. מעבר לכך, חזקת התקינות המנהלית והוראות משרד החינוך מחייבים את  
23 מוסדות החינוך להתחשב בהשתייכות הדתית השונה של הילדים, בדיוק כפי  
24 שהעדה העו"ס על האינטגרציה וההשתלבות של העדות בבית הספר.
- 25 24. לטעמי, לא הוצגו בפני טעמים המצדיקים העברת הקטינים למסגרות חינוך  
26 מחוץ למ"מ בה הם מתגוררים. הדגש מושם על שמירה של תחושת היציבות,  
27 על סביבה מוכרת, על המורים והחברים שבסביבתם הטבעית, על שמירת  
28 התרבות והמסורת, כל אלה חיוניים עד מאוד להתפתחותם התקינה של  
29 הילדים, ואילו מעבר למסגרת אחרת רחוקה ממקום מגוריהם, עלול לערער  
30 זאת ולפגוע ברווחתם.



## בית משפט לענייני משפחה בנצרת

תלה"מ 20-08-27238 ס' נ' ס'

תיק חיצוני:

זאת ועוד. המסגרת הנוכחית בה מצויים הקטינים מיטיבה עמם וראויה, ואף  
לא נטען כי בהישארותם במסגרות במ"מ \*\*\*\*\* , מקום מגוריהם, נפגע  
הקשר שלהם עם האב, כפי שמתנהל עד כה.  
25. מעבר לטובת הקטינים, יש לקחת בחשבון גם את העלות הכלכלית הכרוכה  
בהעברת הקטינים למסגרות החינוך מחוץ למקום מגוריהם הן מבחינת שכר  
הלימוד והן מבחינת הסעות הקטינים. בעוד האב התחייב בדיון לשאת בעלות  
שכר הלימוד, לא מצא לנכון להתחייב, גם באשר לעלות ההסעות.  
26. לאור כל המכלול, אני דוחה את התביעה.  
27. מאשרת הישארות הקטינים במוסדות החינוך במ"מ \*\*\*\*\* .  
28. ככל שנדרש צו שיפוטי לצורך רישום הקטינים תוגש פסיקתא לחתימתי.  
29. המזכירות תמציא לצדדים ולעו"ס לסדרי דין ממ"מ \*\*\*\*\* ותסגור את התיק.

ניתן היום, כ"ז ניסן תשפ"א, 09 אפריל 2021, בהעדר הצדדים.

רונית גורביץ, שופטת